

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 427 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 427
г. Челябинска»

«__» _____ 2022 года
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 427 г. Челябинска»

_____ Нескина Н.Н.

Приказ №

от «__» _____ 2022 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МАДОУ «Детского сада № 427 г. Челябинска»
на период 2022- 2023 гг.**

Челябинск, 2022 г.

Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	Диагностика «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	Диагностика День рождения города
3-я неделя сентября	«Урожай». Овощи
4-я неделя сентября	«Урожай». Фрукты
1-я неделя октября	«Краски осени» (признаки)
2-я неделя октября	«Краски осени» (признаки, деревья) / «Откуда хлеб пришёл»
3-я неделя октября	«Животный мир». Домашние животные
4-я неделя октября	«Животный мир». Домашние птицы
1-я неделя ноября	«Наш быт». Этикет. Посуда.
2-я неделя ноября	«Животный мир». Дикие животные
3-я неделя ноября	«Одежда». «Обувь»
4-я неделя ноября	«Игрушки»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Зимующие птицы»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«Зима. Зимние забавы.»
4-я неделя января	«Животный мир» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Город мастеров»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Мебель»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Транспорт». Виды транспорта.
3-я неделя марта	«Азбука безопасности» / «Транспорт на улицах города»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»

1-я неделя апреля	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета (космос)» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Народная культура и традиции» / «Дружба» / «Миром правит доброта»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода» (водоёмы, рыбы)
1-я неделя мая	«Первоцветы» / «Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«Мир природы» / «Насекомые» / «Маленькие исследователи»
3-я неделя мая	Диагностика «Здоровей-ка» / «Быть здоровыми хотим»
4-я неделя мая	Диагностика «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето» / «Здравствуй, детский сад»	«День рождения города»	«Урожай» Овощи	«Урожай» Фрукты
Воспитательные задачи	- Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	- Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам. - Учить откликаться на красоту природы родного города. - Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	- Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым. - Бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай. - Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	- Бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай. - Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. - Создавать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме - Экскурсии – путешествия по экологической тропе - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - С/р игра «Идём в гости»	- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Урок здоровья «Витаминная страна». - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) «Овощи» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме - С/р игры «Магазин овощей», «Дом», «Мама готовит обед»	- Изготовление поделок из фруктов - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) «Фрукты» - С/р игры «Магазин фруктов», «Дом» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; - Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад	- Фотографии «Я в своем городе», - Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Дом», «Детский сад»; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Наборы строительного материала для создания построек дома, улицы, города.	- Атрибуты для с/р игр - Иллюстрации и книги об овощах; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Подборка дидактических игр по теме для самостоятельной деятельности детей	- Атрибуты для с/р игр; - Иллюстрации и книги о фруктах; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Подборка дидактических игр по теме для самостоятельной деятельности детей
---	--	--	---	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (признаки)	«Краски осени» (признаки, деревья)	«Животный мир» Домашние животные	«Животный мир» Домашние птицы
Воспитательные задачи	- Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности. - Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе. - Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. - Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие	- Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе. - Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.	- Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными. - Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения. - Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных). - Способствовать	- Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за дом. птицами. - Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения. - Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда.

	листья, мусорить, бить стекла и т.д.»		проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - С/р игры «Прогулка в осеннем лесу», «Магазин»	- Наблюдение за осенними изменениями у деревьев, рассматривание листьев разных деревьев; - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - С/р игры «Ухаживаем за животными», «Строим дом для коровы (лошади, козы)» - Дидактические игры «Собери животное» (разрез. картинки, кубики), «Третий лишний» - Обыгрывание знакомых детям сказок о дом. животных	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) «Домашние птицы» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме - Обыгрывание знакомых детям сказок о дом. птицах
РППС (включая прогулочные участки)	- Уборочный инвентарь на участок; - Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - Внести в украшение группы осенние листья; - Картинки с изображением природы осенью; - осенние букеты, составленные на прогулке; - Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме	- Уборочный инвентарь на участок; - Атрибуты для с/р игр «Прогулка в осеннем лесу»; - Иллюстрации с изображением деревьев - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Коллекция наборов дом. животных; - Иллюстрации с изображением дом. животных; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Наборы строительного материала для постройки домов для дом. животных; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для с/р игр	- Коллекция наборов дом. птиц; - Иллюстрации с изображением дом. птиц; - Книги с иллюстрациями; - Наборы строительного материала для постройки домика для дом. птиц; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Наш быт». Этикет. Посуда	«Животный мир» Дикие животные	«Одежда». «Обувь».	«Игрушки»
Воспитательные задачи	- Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	- Побуждать детей к бережному отношению к животному миру; - Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); - Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; - Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями	- Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	- Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, - Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей - Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада
Традиционные события, праздники, мероприятия	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Семья» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых детям лит-х произведений; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме	- Рекомендовать родителям экскурсию в городской зоопарк - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - С/р игры «Мы идём в зоопарк»; - Обыгрывание знакомых детям лит-х произведений	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Семья» - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) «Одежда» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - С/р игры «Магазин игрушек», «Помощники»; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме

РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации, где дети кушают и т.д.; -Иллюстрации с изображением предметов быта; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для с/р игр	- Атрибуты для с/р игр; - Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Иллюстрации с изображением животных	- Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей» - Иллюстрации с изображением одежды, обуви - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации, где дети играют, рисуют; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Наборы для сюжетных игр «Магазин игрушек» - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей - Наборы строительного материала для постройки домика для животных, птиц, людей и т.д.
------------------------------------	---	--	--	--

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимushка-Зима!»	«Зимующие птицы»	«Новогодний калейдоскоп»/ В гостях у сказки	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	- Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т. д.). - Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.	- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе. - Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к птицам (повесить кормушку, покормить).	- Способствовать возникновению интереса к народным традициям. - Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке.	- Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. - Содействовать становлению эстетических переживаний. - Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»). - Побуждать детей к активному участию в праздниках.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Выставка детского	- Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала - Наблюдение за зимующими	- Рекомендовать родителям посетить с ребёнком представление любого детского театра;	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме;

	творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»; - С/р игры «Гуляем по зимнему парку», «Дом» и т.д - Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по зимнему городу	птицами на участках групп; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Набор геометрических фигур для составления птиц	- Подготовить совместно с детьми украшение для группы к празднику, - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых для детей сказок; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме	- Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых для детей сказок; - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации с изображением зимней природы; - Наборы для экспериментальной деятельности со снегом; - Атрибуты для с/р игр; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации с изображением зимующих птиц - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Иллюстрации с изображением разных сказок; - Атрибуты для обыгрывания сказок	- Книги, открытками по теме; - Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей;

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«Зима. Зимние забавы»	«Животный мир»
Воспитательные задачи			- Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. -Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных	- Побуждать детей к бережному отношению к животному миру; - Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить

			произведений. - Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц). - Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка.
Традиционные события, праздники, мероприятия			- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме - Обыгрывание знакомых для детей сказок - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме; - С/р игры
РППС (включая прогулочные участки)			- Подборка раскрасок трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему; - Набор картинок с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.), картины «Что делают люди зимой» - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Коллекция наборов животных; - Иллюстрации с изображением животных; - Трафареты, обводки (животные); - Наборы строительного материала для постройки домиков для животных; - Набор геометрических фигур для составления животных

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Город мастеров»	«Наши защитники»	«Мебель»

Воспитательные задачи	- Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. - Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость). - Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях.	- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. - Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться - Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами - Приобщать детей к устному народному творчеству.	- Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников. - Стимулировать чувство гордости за свою армию.	- Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Беседы на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни"; - Чтение с дальнейшим обсуждением литературных произведений - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Беседы об известных детям профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда; - С/р игры; - Выставка декоративно-прикладного искусства; - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья»; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме
РППС (включая прогулочные участки)	- Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад»; - Семейные фотографии детей для рассказывания; - Дидактические игры «Собери картинку»	- Иллюстрации с изображением профессий - Подборка раскрасок в уголке ИЗО на данную тему; - Наборы для с/р игр; - филлимоновские игрушки; - дымковские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;	- Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - Подборка раскрасок в уголке ИЗО на данную тему; - Книги с иллюстрациями на военную тему; - Игрушки – военная техника;	- Иллюстрации с изображением мебели - Наборы для с/р игр - Книги с иллюстрациями про мебель - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему; - Наборы строительного

		- коллекция уральских минералов, изделий из камня; - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.		материала, конструктора для постройки мебели
--	--	---	--	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Транспорт. Виды транспорта»	«Азбука безопасности» / «Транспорт на улицах города»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	- Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. - Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи. - Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым.	- Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире. - Знакомить с правилами дорожного движения. - Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; - Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру. - Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.	- Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. - Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). - Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.	- Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей. - Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Составить вместе с детьми альбом «Моя мамочка и бабушка» - Разучивание стихотворений к празднику - Выставка детского творчества (лепка, рисунки,	- Чтение и обсуждения произведений литературы по теме - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме;	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - С/р игры «Скорая помощь», «Дом», «Магазин» - Чтение и обсуждения	- Наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме;

	аппликация, раскраски, поделки) «Моя мама» - Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «В гости собираемся»; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме.	С/р игра «Водитель», «Пилот», «Машинист»	произведений литературы по теме	- С/р игры «Семья на прогулке», «Магазин»; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме
РППС (включая прогулочные участки)	- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - Иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина-дедушка; - Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме	- Иллюстрации с изображением транспорта - Напольный или настольный макет дороги с пешеходным переходом, знаками - Атрибуты для с/р игры; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Наборы строительного материала, конструктора для постройки транспорта	- Иллюстрации с изображением транспорта на улицах города; картинный материал о безопасном поведении; - Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Иллюстрации с изображением весенней природы - Наборы строительного материала, конструктора для построек.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета (космос)»	«Встречаем птиц»	«Народная культура и традиции» / «Дружба» / «Миром правит доброта»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	- Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам. - Учить откликаться на красоту природы родного города. - Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	- Воспитывать бережное отношение к птицам. - Формировать желание больше узнать о птицах. - Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время.	- Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. - Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться	- Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. - Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. - Способствовать

			спокойно, без крика. - Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры; - Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	проявлению осторожности в играх на воде.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Фото галерея «Достопримечательности города Челябинска»; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; -- Чтение и обсуждения произведений литературы по теме - Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «В гости собираемся»	- На прогулке обращать внимание детей на птиц ближайшего окружения; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - С/р игры «Дом», «Магазин» - Просмотр с дальнейшим обсуждением мультфильмов на данную тему; - - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме;
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для с/р игр - Наборы строительного материала, конструктора для построек.	- Атрибуты для с/р игры; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей - Наборы строительного материала, конструктора для построек.	- Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; - Народные игрушки, предметы обихода - Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту; - Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Первоцветы» / «Праздник весны и труда»	«Мир природы» / «Насекомые» / «Маленькие исследователи»	«Здоровей-ка» / «Быть здоровыми хотим»	«Вот какие мы стали большие»
Воспитательные задачи	- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. - Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться - Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма. - Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края. - Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой.	- Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. - Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. - Вызывать чувство восхищения объектами природы. - Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	- Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела. - Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения. - Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.	- Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива. - Привлекать к совместной деятельности. - Поддерживать желание быть самостоятельным.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме - С/р игра ««В гости собираемся»; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- На прогулке наблюдение за насекомыми; - С/р игры; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Опыты с песком, водой	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - С/р игры «Дом», «Больница», «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол» - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Чтение и обсуждения произведения литературы; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" - С/р игры
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации первоцветов.; - Плакаты, картинки по правилам безопасного	- Иллюстрации с природой, насекомыми. - Атрибуты для с/р игры;	- Алгоритмы умывания, одевания; - Атрибуты для с/р игры;	- Атрибуты для с/р игр; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в

	поведения дома, в детском саду; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для с/р игр	- Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	уголке ИЗО по теме - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей
--	--	--	---	---

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старше группы (5-6 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето» / «Здравствуй, детский сад»	«День рождения города»	«Урожай» Овощи	«Урожай» Фрукты
Воспитательные задачи	- Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. - Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. - Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. - Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. - Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. - Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. - Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	- Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. - Воспитывать ответственность за своё поведение. - Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений худ-ой литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. - Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. - Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	- Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. - Создавать условия для активного участия в сборе урожая. - Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. - Наводить на размышление о пользе овощей, их значении и влиянии на здоровье человека.	- Наводить на размышление о пользе фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. - Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. - Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. - Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Беседа «Откуда пришла книга?» - Выставка детского	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим	- Изготовление поделок из овощей; - Составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;	- Изготовление поделок из фруктов - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки)

	творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме;	их обсуждением по теме; - С/р игры - Выставка «Мой город, мой дом».	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - С/р игры	«Фрукты» - С/р игры Магазин фруктов», «Дом» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Атрибуты для организации с/р игры «Библиотека»; - Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь» - Альбомы семейных фотографий; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Фотографии «Я в своем городе», - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек; - Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб) - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Настоящие овощи и их муляжи; - Иллюстрации и книги об овощах; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей; - Схемы приготовления овощных салатов и соков; - Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	- Иллюстрации и книги о фруктах; - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО по теме - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей; - Схемы приготовления фруктовых салатов, соков; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме;

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (признаки)	«Краски осени» (признаки, деревья)	«Животный мир» Домашние животные	«Животный мир» Домашние птицы
Воспитательные задачи	- Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	- Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений к сезонным изменениям в природе.	- Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни дом. птиц. Помогать в установлении причинно-

	- Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. - Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	- Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	- следственных связей. - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных. - Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. - Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. - Создавать условия для проявления этой заботы	- следственных связей. - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять птиц. - Помогать обосновывать пользу для человека домашних птиц.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, поделки) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Фотовыставка «Я люблю осень»;	- Наблюдение за осенними изменениями у деревьев, рассматривание листьев разных деревьев; - Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых детям сказок о дом. животных	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) «Домашние птицы» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме - Обыгрывание знакомых детям сказок о дом. птицах
РППС (включая прогулочные участки)	- Уборочный инвентарь на участок; - Внести в украшение группы осенние листья; - Картинки с изображением природы осенью; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной	- Уборочный инвентарь на участок; - Иллюстрации с изображением деревьев - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей; - Раскраски, трафареты,	- Коллекция наборов дом. животных; - Иллюстрации с изображением дом. животных; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек;	- Коллекция наборов дом. птиц; - Иллюстрации с изображением дом. птиц; - Книги с иллюстрациями; - Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей;

	деятельности детей	обводки в уголке ИЗО по теме	- Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Атрибуты для самостоятельных творческих игр
--	--------------------	------------------------------	---	---

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Наш быт». Этикет. Посуда	«Животный мир» Дикие животные	«Одежда». «Обувь».	«Игрушки»
Воспитательные задачи	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. - Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. - Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. - Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.	- Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. - Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных.	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. - Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка «Старинная и современная посуда» - С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Семья» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме;	- Рекомендовать родителям экскурсию в городской зоопарк - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме;	- - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) «Одежда» - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их

	- Обыгрывание знакомых детям лит-х произведений; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме	- Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых детям лит-х произведений		обсуждением по теме
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации с изображением предметов быта; - Схемы правильного использования столовых приборов; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр	- Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Иллюстрации с изображением животных	- Иллюстрации с изображением одежды, обуви - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр	- Иллюстрации с изображением игрушек, игр; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимushка-Зима!»	«Зимующие птицы»	«Новогодний калейдоскоп»/ В гостях у сказки	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	- Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. - Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	- Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни птиц. Помогать в установлении причинно-следственных связей. - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять птиц. - Оказывать поддержку в	- Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. - Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. - Воспитывать основы	- Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки,

		проявлении заботливого отношения к птицам.	праздничной культуры. - Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.	сделанные своими руками. - Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Выставка художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме; - Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по зимнему городу	- Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала - Наблюдение за зимующими птицами на участках групп; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме	- Подготовить совместно с детьми украшение для группы к празднику, - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых для детей сказок; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение литературных произведений с дальнейшим их обсуждением по теме; - Обыгрывание знакомых для детей сказок; - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации с изображением зимней природы; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Иллюстрации с изображением зимующих птиц - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Книги, открытками по теме; - Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год»

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«Зима. Зимние забавы»	«Животный мир»
Воспитательные задачи			- Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. - Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	- Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных.
Традиционные события, праздники, мероприятия			- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме - Обыгрывание знакомых для детей сказок - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме - Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) - Чтение и обсуждения произведения литературы по теме; - С/р игры

РППС (включая прогулочные участки)			- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Коллекция наборов животных; - Иллюстрации с изображением животных; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек
------------------------------------	--	--	---	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Город мастеров»	«Наши защитники»	«Мебель»
Воспитательные задачи	- Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. - Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. - Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. - Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. - Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию	- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. - Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. - Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	- Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям; - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. - Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. - Воспитывать трогательное,	- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. - Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

	мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.		бережное отношение к семейным реликвиям.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Беседы об известных детям профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда; - С/р игры; - Выставка декоративно-прикладного искусства; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Изготовление книжки-самоделки на тему: «Солдаты»	- С/р игры на бытовые темы; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме
РППС (включая прогулочные участки)	- Записи песен о семье; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации с изображением профессий - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - Подборка раскрасок в уголке ИЗО на данную тему; - Книги с иллюстрациями на военную тему; - Игрушки – военная техника;	- Иллюстрации с изображением мебели - Наборы для с/р игр - Книги с иллюстрациями про мебель - Подборка раскрасок, трафаретов, обводок в уголке ИЗО на данную тему; - Наборы строительного материала, конструктора для постройки мебели

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Транспорт. Виды транспорта»	«Азбука безопасности» / «Транспорт на улицах города»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	- Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. - Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. - Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. - Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	- Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. - Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	- Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. - Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. - Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. - Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	- Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. - Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. - Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. - Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Составить вместе с детьми альбом «Моя мамочка и бабушка» - Разучивание стихотворений к празднику - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) «Моя мама» - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме.	- Чтение и обсуждения произведений литературы по теме - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Просмотр вместе с детьми мультфильмов по теме и их обсуждение	- Беседа «Опасности на дороге»; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Рекомендовать родителям прогулки по городу, в ходе которых они показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения,	- Наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме

			рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице	
РППС (включая прогулочные участки)	- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей;	- Иллюстрации с изображением транспорта - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Иллюстрации с изображением транспорта на улицах города; картинный материал о безопасном поведении; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Напольный или настольный макет дороги с пешеходным переходом, знаками	- Иллюстрации с изображением весенней природы; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей; - Наборы строительного материала, конструктора для построек.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета (космос)»	«Встречаем птиц»	«Народная культура и традиции» / «Дружба» / «Миром правит доброта»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	- Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам. - Учить откликаться на красоту природы родного города. - Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	- Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. - Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не	- Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. - Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	- Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. - Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. - Рассуждать о правилах

		пугать, не разорять гнёзда). - Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. - Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. - Воспитывать уверенность в себе и своих силах.	поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Фото галерея «Достопримечательности города Челябинска»; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме - Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин»	- На прогулке обращать внимание детей на птиц ближайшего окружения; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Изготовление скворечников.	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - С/р игры - Просмотр с дальнейшим обсуждением мультфильмов на данную тему; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме	- Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Экспериментальная деятельность с водой
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей.	- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей; - Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек	- Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; - Народные игрушки, предметы обихода - - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту; - Иллюстрации обитателей водоёмов; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Первоцветы» / «Праздник весны и труда»	«Мир природы» / «Насекомые» / «Маленькие исследователи»	«Здоровей-ка» / «Быть здоровыми хотим»	«Вот какие мы стали большие»
Воспитательные задачи	- Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. - Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. - Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.	- Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. - Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. - Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	- Учить детей беречь своё здоровье. - Способствовать освоению основ гигиены. - Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. - Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. - Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.	- Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. - Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. - Призывать детей на помощь малышам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; - Изготовить вместе с детьми книжки-самоделки на темы: «Букет первых цветов»;	- На прогулке наблюдение за насекомыми; - С/р игры; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Опыты с песком, водой	- Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - С/р игры - Чтение и обсуждения произведений литературы по теме; - Беседы о здоровом образе жизни в семье	- Чтение и обсуждения произведения литературы; - Выставка детского творчества (лепка, рисунки, аппликация, раскраски, поделки) по теме; - Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" - С/р игры

РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации первоцветов.; - Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии»; - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Иллюстрации с природой, насекомыми. - Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей	- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей; - Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике	- Раскраски, трафареты, обводки в уголке ИЗО по теме; - Атрибуты для самостоятельных творческих игр; - Дидактические игры для самостоятельной деятельности детей
------------------------------------	--	---	--	--

