

Принято Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
Протокол № 3
от «06» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 427 г. Челябинска»
С.М. Кошкина
Приказ № 10
«06» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 год

Введение

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 427 г. Челябинска»

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»

Местонахождение: 454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 8-а.

В ближайшем окружении от детского сада находятся Международный Институт Дизайна и Сервиса, Детская школа искусств № 8 имени Ю.Г. Сутковского, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска».

Контактная информация:

E-mail: doy427kurch@mail.ru

Сайт учреждения: www.ds427.ru

Заведующий МАДОУ: «ДС № 427 г. Челябинска»: Кошкина Светлана Михайловна, т. 741-16-62;

Старший воспитатель: Серикова Лариса Викторовна, т. 741-17-62;

Заместитель заведующего по АХЧ: Степанова Лариса Васильевна, т. 741-17-62.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 № 0001899 от 06.06.2016 г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп: общая численность воспитанников - 274 ребенок.

В 2021 году в МАДОУ функционировали: 12 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет); 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 3 средних группы (с 4 до 5 лет); 2 старших группы (с 5 до 6 лет); 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет).

Наличие групп кратковременного пребывания: в МАДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей в количестве 5 человек.

Наполняемость групп: проектная мощность МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» составляет 286 мест. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Время работы	Количество детей
группа № 1	Общеразвивающая	2 - 3 года	7.00-19.00	28
группа № 2	Общеразвивающая	2 - 3 года	7.00-19.00	26
группа № 3	Общеразвивающая	4 - 5 лет	7.00-19.00	25
группа № 4	Общеразвивающая	2 - 3 года	7.00-19.00	27
группа № 11	Компенсирующая	4 - 5 лет	7.00-19.00	12
группа № 6	Общеразвивающая	5 - 6 лет	7.00-19.00	22
группа № 12	Компенсирующая	5 - 6 лет	7.00-19.00	9
группа № 5	Общеразвивающая	6 - 7 лет	7.00-19.00	26
группа № 7	Общеразвивающая	6 - 7 лет	7.00-19.00	27
группа № 9	Общеразвивающая	4 - 5 лет	7.00-19.00	22
группа № 8	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00-19.00	22
группа № 10	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00-19.00	23
ГКП	Общеразвивающая	2 - 3 года	7.00-12.00	5

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Структура управления

Правовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Управление МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» являются Наблюдательный совет и заведующий. Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска».

В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Совет МАДОУ
- Общее собрание работников
- Педагогический совет МАДОУ

Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовывать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» подлежащего самообследованию

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течении учебного года реализуются проекты Программы развития на 2018 – 2023 гг.
2	Эффективность системы планово - прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно - аналитическое обоснование	1-2-3	3	1. Годовой план. 2. Учебный план. 3. План повышения квалификации 4. План аттестации педагогических работников. 5. План закупок.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития решаются через годовое планирование, план взаимодействия с социальными партнерами.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно, по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	1. Сайт ДОУ (информация соответствует правилам размещения на официальном сайте и систематически обновляется согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 № 831). 2. Публичный доклад. 3. Отчет о ФХД.

3	Эффективность организационных условий ДОУ.	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры)	1-2-3	3	Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями. Нормативно - правовая база систематизирована, своевременно обновляется.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ законодательным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Нормативно - правовые документы обеспечивают функционирование Учреждения, все документы имеются в наличии.
		Развитие государственно – общественного управления	1-2-3	3	Управление учреждением осуществляется: 1. Руководителем 2. Наблюдательным советом Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет 3. Совет Учреждения
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Своевременно проводится Заключены договора о взаимодействии: 1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО 3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации» 4. МАУ «ЦППМСП Курчатовского района города Челябинска» 5. МУЗ ДГКБ № 9 6. МОУ лицей № 35 7. Библиотека № 26 им. Л.К.Татьяничевой
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются: кодекс этики, закон о защите персональных данных
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость,	1-2-3	2	Коллектив достаточно стабильный, дружный, творческий. В коллективе отмечается наличие деловых отношений (сплочённость, инициативность, открытость,

		самокритичность)			самокритичность)
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В коллективе создан достаточно благоприятный микроклимат. Коллектив проявляет инициативность, заинтересованность в проведении мероприятий различного уровня.
		Включение педагогов в управление ДО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Через Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, включение в контроль, конкурсы среди членов педагогического коллектива
		Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Имеется Положение о педагогическом совете МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска». Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Использовались разнообразные формы методической работы с педагогами, свою активность в повышении качества дошкольного образования они проявляли в рамках решения годовых задач. Педагоги активны в развитии образовательного процесса, участвуют в конкурсах педагогического мастерства – Учреждения, района, города. Принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, городского, районного), в семинарах, вебинарах и интернет - конкурсах. Делятся опытом через публикации материалов, статей с помощью интернет - ресурсов, печатных сборников.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса).	1-2-3	2	Педагоги реализуют персонализированную программу, проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса, участвуют в конференциях (публикация материалов в сборниках).
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Программы и технологии образовательного процесса обсуждаются и выбираются творческой группой и решением педагогического совета: – «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

					<ul style="list-style-type: none"> - «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой - «Наш дом – Южный Урал», Е.С. Бабунова и др. - «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова - «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева - «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» - программа под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной - «Ладушки» - программа музыкального развития в детском саду, авторы: И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева - «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа Л.В. Куцаковой - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально - технические условия, информационно - методические условия)	1-2-3	3	Материально – техническая база учреждения систематически пополняется, созданы благоприятные материально – технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновацион. процесса. Установлены АРМ специалистов: педагог – психолог, ст. воспитатель, питание, бухгалтерия).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФГОС ДО. ДОУ является федеральной экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование». Направление эксп. деятельности: «Формирование и развитие цифровой грамотности педагогических работников».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Строго соблюдаются, два раза в год проводится инструктаж и тренировки по эвакуации

	ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Строго соблюдаются, ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится контроль.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	Если – 86,2% Сад – 89,0% Общий - 88,5 %	Нормативы по продуктам питания выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствии	Отсутствие жалоб.

Выводы:

В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	65,5 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной странице сайта ДОУ (http://ds427.ru/) Результаты представлены за 2021 г.
% частично удовлетворены			23%		
% не удовлетворены			11,5%		
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		% полностью удовлетворены	65,5 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной странице сайта ДОУ (http://ds427.ru/) Результаты представлены за 2021 г.	
		% частично удовлетворены	23%		
		% не удовлетворены	11,5%		

		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	65,5 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной странице сайта ДОУ (http://ds427.ru/) Результаты представлены за 2021 г.
			% частично удовлетворены	23%	
			% не удовлетворены	11,5%	
2	Разработанность основной образовательной программы (ООП) ДОУ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.
		Наличие в ООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	В ООП включен раздел Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП МАДОУ осуществляется на основании годового и учебного планов. Взаимодействие с социальными институтами осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности В ООП отражена возможность участия родителей в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, использованию материалов, обеспечивающих

					реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
3	Разработанность адаптированной основной образовательной программы ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АООП требованиям ФГОС	1-2-3	3	Структура и содержание каждого раздела АООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования на высоком уровне. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта.
		Наличие в АООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	В ООП включен раздел Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	1-2-3		В АООП отражена возможность участия родителей в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения АООП ДО.
		Степень возможности предоставления информации о АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, в полном объеме доступна информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
4	Разработанность рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно - методического	Наличие / отсутствие	Наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами

		сопровождения процесса реализации РП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			
		Степень возможности предоставления информации о РП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт ДОУ, информационные уголки.
5	Сформированность учебно - методического комплекса (УМК) ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В полном объеме. УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам.
6	Сформированность учебно - методического комплекса АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АООП	1-2-3	2	Необходимо пополнение УМК по отдельным направлениям развития детей с ТНР.
7	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП соответствует специфике МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
8	Разработанность части АООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Соответствие части АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДО и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	2	АООП соответствует специфике МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
9	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному и организационному разделам ООП и АООП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»

		Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программа воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	Рабочие программы педагогов имеют раздел: рабочая программа воспитания
10	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: Группа кратковременного пребывания. Группа раннего возраста. 2 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР. ППк учреждения. Разработаны ИОМ для детей – инвалидов.
11	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	ЗаклЮчен договор о взаимодействии с МБУЗ ДГП № 9 Профилактические прививки воспитанников Противоэпидемиологические мероприятия Мероприятия по снижению заболеваемости
		Создание и реализация системы Оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребёнка и оценка состояния здоровья Обследование детей узкими специалистами и педиатром МБУЗ ДГП № 9 Психолого - педагогическое сопровождение детской деятельности педагогом - психологом. Педагог - психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода.

12	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Педагоги своевременно проходят КПК (1 р. в 3 года). За 2021 г. КПК прошли 24 педагога. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 4 человека ГБУ ДПО «РЦОКИО» - 1 человек МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - 7 человек ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» - 20 человек
13	Эффективность психолого - педагогических условий для реализации ООП и АООП	Создание и реализация системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников его динамики, в том числе, измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	Автоматизированная информационно - аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка» позволяет анализировать данные по освоению ООП и АООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются ИОМ.
		Учёт психолого - педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	1. Диагностический материал. 2. Результаты ППк. 3. Система индивидуальной работы с детьми. 4. Индивидуальные коррекционные маршруты. 5. Планирование индивидуальной работы с ребёнком по результатам мониторинга развития ребенка согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Реализуются требования РППС. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, мастер-классы, театрализованные представления и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Консультирование проводится в рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей, планов работы с родителями всех групп, специалистов, через разнообразные формы методической работы с воспитателями, через внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

14	Эффективность развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно - пространственной среды ООП и АООП возрастным возможностям	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, задачам целевого компонента ООП ДО и АООП ДО, возрасту, возможностям, интересам детей. В течение учебного года проводим контроль, взаимопроверки, самоконтроль уголков детской деятельности.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах создана РППС с учётом ФГОС ДО, возраста и интересов детей. Приобретение игрового и спортивного оборудования на прогулочные участки в течение года. Оформление уголков детской деятельности руками детей и взрослых (в течение учебного года).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Функционируют разнообразные развивающие уголки и уголки уединения в групповых помещениях. В каждой группе есть зоны для общения и совместной деятельности, а также пространство для двигательной активности
15	Оценивание степени оказания дополнительных образовательных услуг в ДО	Степень соответствия структуры, содержания дополнительных образовательных программ и созданных условий в соответствии с действующими нормативными документами.	1-2-3	3	В ДО проводились дополнительные образовательные услуги «Дошколенок», «Тропинка творчества», «Цветик - семицветик» в строгом соответствии с утверждёнными заведующим МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» программами, учебным планом и расписанием занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27.10.2020 г. № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (АООП ДО) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и Примерной рабочей программой воспитания.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,67 % (44 ребенка)	Анкета для родителей воспитанников.

2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, региональных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	25,9 % (71 ребенок)	<ul style="list-style-type: none"> - Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний «Почемучки» (грамота участника) – 3 человека, - Городской фестиваль «Хрустальная капель» (Диплом 3 степени) – 18 человек, - XI Городской конкурс фестиваль детского творчества “Моя Вселенная» (грамота участников очного этапа)- 2 человека, - Городской конкурс «Звонкие голоса» (Диплом 3 степени) – 1 человек. - Конкурс по ПДД «Заметная семья» -19 человека; - Городской конкурс «Читай-ка» (грамота участника отборочного этапа)- 5 человека, - Конкурс Экологических рисунков (диплом участника) – 4 человека, - Открытый конкурс «Открытка для мамы» (Грамота за участие) – 19 человек, - Фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (Грамота за участие) – 18 детей
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	81 % (222 ребенка)	Дети с I и II группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Высокий уровень – 20 %, Хороший уровень – 21%, Средний уровень 59 - %	Подготовка детей к школе проведена на оптимальном уровне. Результаты по итогам проведенного обследования отражены в аналитической справке педагога – психолога.

Выводы:

В ДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность организации образовательной деятельности (занятий)	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение	Соблюдение	1. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН. 2. Имеется утверждённое расписание занятий.
		Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий и режим дня соответствуют возрастным психофизиологическим особенностям детей раннего и дошкольного возраста. Разработан и утвержден режим дня для каждой возрастной группы в соответствии с регламентом занятий. Соблюдается продолжительность учебных занятий во всех группах. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП, АООП ДО.
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД (занятий)	1-2-3	3	Образовательная деятельность (занятия) осуществляются в разных формах – фронтальной, подгрупповой, индивидуальной.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельной деятельности детей	1-2-3	2	Созданы все условия для познавательной активности, самостоятельной деятельности. Имеются уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Виды деятельности чередуются согласно расписанию, режиму дня, календарному планированию. Развивающая среда пополняется систематически, в зависимости от потребности детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются ТСО, ИКТ, доступны для перемещения оборудования по запросу.

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствуют возрасту детей. Необходимо уделять внимание планированию индивидуальной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Образовательная работа планируется с учётом карт индивидуального развития детей, результатами ППк ДОУ.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ООП и АООП ДО	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует ООП ДО и АООП ДО, направлена на формирование активности и развития воспитанников.
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда соответствует СанПиН, соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической безопасности, имеются сертификаты.
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет – фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Подключены к сети Интернет ПАО «Ростелеком», организована Интернет (контент) – фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется и пополняется своевременно.

Выводы:

В 2021 году педагогами проводилась эффективная образовательная работа с детьми, соблюдалось расписание занятий, эффективно проводилась работа по планированию образовательного процесса. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Дети активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащённость групповых и функциональных помещений	Соответствие материально - технической базы требованиям ООП и АООП ДО	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Достаточное материально - техническое оснащение групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в Учреждении МТБ используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: 4 ноутбука, 7 стационарных компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 принтеров, 7 МФУ, 2 музыкальных центра, 7 магнитофонов в групповых помещениях.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует, осуществляется постоянный контроль
2	Динамика обновления материально - технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приёма здания к новому учебному году); по мере поступления финансовых средств.

	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Осуществляется своевременная замена оборудования; заключены договоры на обслуживание.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ.

Выводы:

Материально – техническая база ДОУ соответствует требованиям нормативно – правовых актов, основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Обеспечивает реализацию образовательного потенциала на высоком уровне.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	86,9 %	Штатное расписание. Вакансии: бухгалтер, дворник, кухонный рабочий.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	Полная укомплектованность.

	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	57 %	Конкурс «Педагог года 2021» Вокально – хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа» Спартакиада по легкой атлетике Конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности» Конкурс «Безопасность в информационном обществе» Конкурс Экологических рисунков Фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» Акция «Мир добра и толерантности» Конкурс «Звонкие голоса» Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки» Конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель 2021» XI городской конкурс фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» Конкурс художественного чтения «Читай-ка» Открытый конкурс «Открытка для мамы» Конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, учёную степень	%	нет	

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности. 2. Участие в методической работе Учреждения. 3. Курсы профессиональной переподготовки 4. Аттестация. 5. Работа в составе органов управления Учреждения. 6. Оценка результатов профессионального развития. 7. Участие в профессиональных конкурсах 8. Участие в метод. объединениях района и города.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы педагогов повышения квалификации.

Выводы:

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, всего 30 человек. Кадровый состав позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно -	Соответствие учебно - методических комплексов ООП и АООП	Соответствие / несоответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»

	методическими пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно - методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствие ФГОС ДО, ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно - методического комплекса ООП и АООП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Конспекты занятий 2. Консультации 3. Методические пособия
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Консультации 2. Практический материал 3. Карточки игр и упражнений 4. Буклеты 5. Памятки 6. Конспекты родительских собраний.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотека соответствует программе; Обновление методической литературы проводится систематически. В соответствии с ООП ДО и АООП ДО; Периодические издания.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Инвентарная книга: учебно - методическая литература Инвентарная книга: детская литература Инвентарная книга: периодические издания.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС соответствуют ООП Учреждения, возрастным требованиям.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Удовлетворены по результатам независимого анкетирования (официальный сайт Учреждения, стенды, родительские уголки, телефон, электронная почта, интернет).

Выводы:

Учебно – методический комплекс соответствует ООП ДО и АООП ДО. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально – технические и кадровые условия.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО, приказ «О проведении самообследования»
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность создания локальных актов; Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении помогают принятию обоснованных, своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждения (ВСОК ДО) – нормативная база, инструментарий АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО Анкеты, рекомендации, методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО Мониторинг Диагностические методики специалистов

Выводы:

В ДОУ обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и представления информации.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	188
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	274/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	269/98,2%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	Человек / %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30

1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	17 / 56,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	14 / 46,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	13 / 43,3%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	10 / 33,3%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	26 / 86,7 %
1.8.1	Высшая	Человек / %	2 / 6,7 %
1.8.2	Первая	Человек / %	21 / 70%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	7 / 23,3%
1.9.2	Свыше 5 лет	Человек / %	23 / 76,7
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	7 / 23,3%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	2 / 6,7%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек / %	30 / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек / %	30 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	30 / 274

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / нет	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да / нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да / нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да / нет	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да / нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2986 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да / нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	Да

