

**Заявка
на присвоение статуса
«Экспериментальная площадка
ООО «Мобильное Электронное Образование»**

Название и адрес органа, организации (в случае объединения организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность, указать вначале реквизиты (название, адрес, электронный адрес) организации-координатора, после чего перечислить остальные организации с их реквизитами)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 427 г. Челябинска»

Реквизиты:

Руководитель: заведующий Кошкина Светлана Михайловна

ИНН 7448026011 КПП 744801001

Адрес: 454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 8-А т. 741-17-62

ОГРН 1027402540660

Рег. Номер 084-006-005820

Р/сч 40703810804054500916 в ЧФ ОАО «СМП Банк»

к/с 30101810000000000988

БИК 047501988

Эл.адрес: doy427kurch@mail.ru

Электронный адрес организации: doy427kurch@mail.ru

Тема экспериментальной работы: Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования»

При наличии - Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность -

Направление деятельности экспериментальной площадки: «Формирование и развитие цифровой грамотности педагогических работников».

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон):
Юрина Елена Валерьевна, 89043071908

Актуальность и новизна проблемы. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Объект исследования: процесс внедрения и реализации цифровой образовательной среды в дошкольную организацию.

Предмет исследования: условия, способствующие созданию цифровой образовательной среды в ДООУ как средства повышения качества и доступности дошкольного образования

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования):

Проблеме и вопросу реализации цифровой образовательной среды посвящены труды и работы отечественных ученых:

Т. В. Никулина и Е. Б. Стариченко рассматривают информационные ресурсы и систему цифрового образования, делая акцент на значимости цифровой грамотности педагогов. Роли информационной образовательной среды в управлении образовательной организацией посвящены работы Н.Р. Куркиной, П.Р. Мурадовой, Б.С. Садулаевой, Л.В. Стародубцевой.

Вопросы использования возможностей цифровой образовательной среды в целях повышения эффективности управления образовательной организацией, а также повышения качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией изучены в отечественной литературе не в достаточной степени, при этом данный аспект является одним из приоритетных направлений государственной политики РФ, что подчеркивает актуальность данной темы и требует глубокого осмысления.

Постановка цели: создание цифровой образовательной среды в ДООУ как средства повышения качества и доступности дошкольного образования, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи.

Выдвижение гипотезы: в условиях отсутствия отдельного помещения для организации компьютерного (интерактивного, виртуального) кабинета, финансовой возможности для оборудования информационными образовательными ресурсами каждого группового помещения, основой решения проблемы может стать организация средней и подготовительный (ресурсных) групп для создания цифровой образовательной среды как средства повышения качества и доступности дошкольного образования

Основные задачи исследования:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровой образовательной среды.
2. Повысить качество образования воспитанников через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс: использовать информационные технологии и для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов;
3. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Тематический календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей):

Этап	Срок	Ответственные и исполнители ОО
Создание локальных нормативных актов	Август 2021	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель

		Е.В.Юрина
Определение куратора экспериментальной площадки	Август 2021	Заведующий С.М. Кошкина
Определение целевых групп педагогов, воспитанников и их родителей (средний, старший, подготовительный возраст)	Август- Сентябрь 2021	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина
Формирование и согласование дорожной карты Экспериментальной площадки	Сентябрь 2021	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина
Обучение целевых групп работе с платформой МЭО	Сентябрь –Октябрь 2021	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Создание условий (материальных, методических) для использования платформы МЭО в образовательной деятельности целевых групп	В течении всего срока действия экспериментальной площадки	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение входной диагностики целевых групп воспитанников (начало мониторинга)	Октябрь – Ноябрь 2021	Старший воспитатель Е.В.Юрина Воспитатели
Создание информационной страницы апробации на сайте МАДОУ	Октябрь 2021	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Пополнение информации на сайте методического сопровождения МЭО, новости группы МАДОУ соц. сетей в Контакте	Весь период	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Заключение лицензионных договоров	Ежегодно	Заведующий С.М. Кошкина
Регистрация пользователей в системе МЭО, предоставление доступа	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение установочного семинара (вебинара)	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Участие в реализации проекта «Экспериментальный муниципалитет МЭО»	2021-2022гг	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина
Методическое сопровождение деятельности экспериментальной площадки	В течение всего срока действия экспериментальной площадки	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение консультаций по работе с системой МЭО (вебинары, семинары)	В течение всего срока действия экспериментальной площадки	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение промежуточного анкетирования участников экспериментальной площадки	Май 2022г.	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Информирование УОиМП о мероприятиях, проводимых МЭО	В течение всего срока действия экспериментальной площадки	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение промежуточной и итоговой диагностики целевых групп воспитанников	В конце полугодия и учебного года	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Анализ результатов, выявление проблем, возникающих при использовании платформы МЭО	Май 2022г.	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Практические занятия по обмену опытом между группами в ДОУ, ДОУ г. Челябинск	Интеллектуально-познавательное развитие: - «Маленькие гении» (развитие мыслительных процессов) - «Маленькие исследователи» (проведение исследовательской деятельности) Духовно-патриотическое развитие: · реализация проекта «Мой город»	По плану 2021-2022 уч.г. Старший воспитатель Е.В.Юрина Воспитатели
Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, воспитанников, их родителей	2 полугодие 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Трансляция опыта на другие образовательные организации	В течение всего срока действия	Старший воспитатель Е.В.Юрина

	экспериментальной площадки	
Сбор статистических данных о работе пользователей в МЭО	В течение всего срока действия экспериментальной площадки	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение итогового анкетирования	Май 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Проведение итогового семинара о работе экспериментальной площадки совместно	Май 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина
Формирование базы учебно-методических материалов по результатам работы экспериментальной площадки	Май 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина воспитатели
Формирование предложений по совершенствованию работы экспериментальной площадки на основе опыта работы	Май 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина воспитатели
Составление отчёта о деятельности экспериментальной площадки	Май 2022	Старший воспитатель Е.В.Юрина воспитатели
Формирование статьи по итогам работы экспериментальной площадки	Май-июнь 2022	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина Воспитатели
Определение перспектив дальнейшего развития	Май-июнь 2022	Заведующий С.М. Кошкина Старший воспитатель Е.В.Юрина

Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года): -

Состав участников экспериментального исследования: заведующий МАДОУ-Кошкина С.М., старший воспитатель-Юрина Е.В., педагог-психолог-Черноусова Е.А., муз.руководитель-Болотина О.С., инструктор по физ.культуре-Бобылева Я.Ю., воспитатели средней группы: Кузьменко Р.Н., Баженова К.В., воспитатели старших групп: Уфимцева Т.М., Кузьменко Е.А. воспитанники средней и подготовительной групп и их родители (законные представители).

Материально-техническое обеспечение: локальная сеть ДОУ, ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ (принтер-сканер-копир).

Мониторинг процесса экспериментальной работы: мониторинг результатов реализации проекта, проведение итогового педсовета, подготовка и издание методических материалов по результатам промежуточных и итоговых результатов проекта, принятие плана работы по дальнейшему развитию проекта.

Научная значимость: состоит в обосновании возможности применения и реализации цифровой образовательной среды в средней и подготовительной группах детского сада для повышения качества и доступности дошкольного образования»

Практическая значимость: Формирование учебно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов, невозможно без использования ЦОС. Цифровая образовательная среда помогает воспитателями вести образовательную деятельность с применением инновационных подходов и методик, а также для подготовки к мероприятиям. Большое значение в настоящее время имеет формирование у воспитанников коммуникативной культуры, которая поможет им общаться и выполнять совместную работу, устанавливать психологический контакт с другими людьми. В настоящее время большую роль не только в передаче информации, но и в общении играют сетевые технологии. Организация локальной сети и использование возможностей Интернета являются обязательными компонентами модели цифровой образовательной среды детского сада. Это новая

среда, в основе которой лежит коллективная познавательная, творческая и учебная деятельность, учит думать по-новому, воспитывает толерантность и критическое мышление.

Заведующий МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»



Кошкина С.М.

среда, в основе которой лежит коллективная познавательная, творческая и учебная деятельность, учит думать по-новому, воспитывает толерантность и критическое мышление.

Заведующий МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»

Кошкина С.М.

**Соглашение
о создании экспериментальной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»**

г.Москва

«_____» _____ 202__ г.

ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее – МЭО), в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» в лице Кошкиной Светланы Михайловны, действующего на основании Устава Исполнителя, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании экспериментальной площадки МЭО на базе МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
(название организации)

1. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с Положением об экспериментальной площадке МЭО, утвержденного приказом Генерального директора МЭО от «___» _____ 2017 г. № _____ (далее – Положение об экспериментальной площадке).
2. Составной частью настоящего Соглашения является план экспериментальной работы (приложение 2.1. к Соглашению).
3. Срок действия настоящего Соглашения с _____ по _____.
4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением об экспериментальной площадке.
5. Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением об экспериментальной площадке, договорами и иными соглашениями Сторон.
6. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
7. Адреса и реквизиты Сторон:

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 427 г. Челябинска»

Адрес: 454014, г.Челябинск,

ул.Молодогвардейцев, 8-А

Телефон: т.741-17-62

Банковские реквизиты:

ИНН 7448026011 КПП 744801001

ОГРН 1027402540660

Рег. Номер 084-006-005820

Р/сч 40703810804054500916

в ЧФ ОАО «СМП Банк»

к/с 30101810000000000988

БИК 047501988

**ООО «Мобильное Электронное
Образование»**

Юр. адрес: 121205, г. Москва, территория
инновационного центра «Сколково»,
Большой бульвар, 42, строение 1,

помещение №338

ИНН 7701410512

КПП 773101001

к/с 30101810400000000225

р/с 40702810138000012158

Банк ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»

г. Москва

БИК 044525225Телефон: (495)-249-90-11

Электронный адрес: info@mob-edu.ru

_____/ Кошкина С.М./
М.П.

_____/А.М. Кондаков/
М.П.

**Паспорт
экспериментальной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»**

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации.

1.2. Название организации: «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 427 г. Челябинска»

1.3. Адрес: 454014, г.Челябинск, ул.Молодогвардейцев, 8-А

1.4. Телефон: +7(351) 741-17-62

1.5. Факс: +7(351) 741-16-62

1.6. Электронная почта: doy427kurch@mail.ru

1.7. Web-сайт: <http://ds427.ru>

1.8. Руководитель организации Кошкина Светлана Михайловна

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от МЭО

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки Юрина Елена Валерьевна, старший воспитатель

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

2. Сведения об экспериментальной работе

2.1. Тема экспериментальной работы: Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования

2.2. Актуальность работы. Актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

2.3.Цели и задачи.

Цель - создание цифровой образовательной среды в ДООУ как средства повышения качества и доступности дошкольного образования, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровой образовательной среды.

2. Повысить качество образования воспитанников через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс: использовать информационные технологии и для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов;

3. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

2.4.Сроки проведения: 08.2021-06.2022 гг.

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки:

- Заведующий МАДОУ-Кошкина С.М.,
- старший воспитатель-Юрина Е.В.,
- педагог-психолог-Черноусова Е.А.,
- муз.руководитель-Болотина О.С.,
- инструктор по физ.культуре-Бобылев Я.Ю.,
- воспитатели средней группы: Кузьменко Р.Н., Баженова К.В.,
- воспитатели подготовительной группы: Уфимцева Т.М., Кузьменко Е.А.

2.5.1. Общая численность: 51 воспитанник

2.5.2. Квалификационная характеристика.

Руководитель организации

(подпись)

Ответственный исполнитель

(подпись)

Научный руководитель
экспериментальной площадки

(подпись)