

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС №
427 г. Челябинска»

Каширина Ю.А.

« ____ » _____ 2024 г.

Годовой план

**работы педагога – психолога
МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
Морозовой Евгении Николаевны**

на 2024– 2025 учебный год

Цель работы педагога–психолога на учебный год: охрана и укрепление здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

Целевая группа: дети дошкольного возраста, педагоги, родители.

Задачи педагога–психолога:

1. Создать условия для успешной адаптации детей:

Ожидаемые конечные результаты	
Показатели ожидаемого результата	Индикаторы ожидаемого результата
-Разработка модели предметно-пространственной среды, при которой будет обеспечиваться эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения, что благоприятно скажется на успешной адаптации дошкольников. -Психолого-педагогическое просвещение родителей адаптационной группы.	Успешная адаптация детей, посредством организации построения предметно-пространственной среды. Обеспечить развитие детей в соответствии с его возрастным и индивидуальными особенностями.

2. Повышать мотивационную готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

Ожидаемые конечные результаты	
Показатели ожидаемого результата	Индикаторы ожидаемого результата
- организация индивидуальной работы с детьми 6-7 лет, имеющих проблемы личностного роста. -проведения консультативной работы с родителями по проблемам мотивации ребенка к обучению в школе. -консультирования воспитателей подготовительных групп по проблемам готовности детей к школе.	Повышение мотивационной готовности детей 6-7 лет обучению к школе, не менее чем на 100% Повышения качества проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющей проблемы личностного роста до 70%

3. Способствовать созданию организации деятельности участников образовательного процесса в цифровой интерактивной среде МЭО.

Ожидаемые конечные результаты	
Показатели ожидаемого результата	Индикаторы ожидаемого результата
Обеспечивание требованиям ФГОС дошкольного образования в части требований к структуре основной образовательной программе.	Овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности: умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватно

	своего возрасту и профессиональному уровню.
--	---

4. Создать благоприятные психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС, способствующие гармоничному развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка за счет:

Ожидаемые конечные результаты	
Показатели ожидаемого результата	Индикаторы ожидаемого результата
Повышать педагогическую компетентность с помощью образовательной деятельности за счет, интерактивных ресурсов, спец. курсов, литературы. Развитие личности ребенка с ТНР	Повышение процентов профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса и психологического здоровья на основе создания психологических условий с помощью цифровой интерактивной среды ДУ.

5. Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.

Направления работы педагога-психолога:

6. **1. Психопрофилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
7. **2. Психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин нарушения в развитии, социальной адаптации.
8. **3. Коррекционная работа** – активное взаимодействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности.
9. **4. Консультативная деятельность** - оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Диагностическая деятельность

Дата	Цель диагностики	Вид диагностики	Объект	Выход
Сентябрь-октябрь	<p>Определение готовности поступления ребенка в ДОУ с целью успешной адаптации.</p> <p>Определение групп адаптации детей с целью создания условий для щадящего эмоционального состояния при поступлении в ДОУ.</p>	<p>Наблюдение за детьми,</p> <p>анкетирование родителей.</p> <p>Фиксирование результатов в адаптационном листе.</p>	<p>Дети 1 мл. группы раннего возраста и дети поступающие в ДОУ в другие группы.</p>	<p>Адаптационные листы.</p> <p>Отчет</p> <p>Журнал групповых форм работы.</p>
Октябрь-ноябрь	<p>Определить степень сформированности у ребенка различных психических функций, уровень его речевого развития, владения элементарными математическими представлениями.</p> <p>- Исследовать сформированность познавательных процессов: внимание, восприятие, память, воображение, а также произвольную сферу и мелкую моторику</p>	<p>Диагностика психологического исследования уровня готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению.</p> <p>- Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 6-7 лет</p>	<p>Дети подготовительных групп</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Регистрационные листы</p> <p>Журнал</p> <p>Групповых форм работы</p>
Октябрь	<p>Изучение особенностей детей младших групп и вновь</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Родители 1 младшей групп</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Журнал групповых</p>

	пришедших детей в адаптационный период			
Ноябрь-декабрь	Диагностика интеллектуального развития и эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет, целью выявление эмоционального состояния и уровня умственного развития детей.	По запросу «Диагностика умственного развития» Детей 5-6 лет.	Дети 5-6 лет. (По запросу)	Аналитическая справка Журнал групповых форм работы
Январь-февраль	Изучение уровня познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет; выявить причины и характер первичных нарушений в развитии у детей раннего возраста; наметить пути	Диагностика умственного развития детей 2-3 лет.	Дети 1 младшей групп (по запросу)	Аналитическая справка Журнал групповых форм работы
В течении года	Диагностика изучение интеллекта, для выявления и развития способности детей	-Методики «Нелепицы»; «Назови слова»; «Чем залатать коврик»	Дети старшего дошкольного возраста (по запросу)	Аналитическая справка Журнал групповых форм работы Рекомендации для родителей и педагогов
Апрель	Диагностика детей на предмет готовности к школе с целью определения уровня готовности и прогнозирования успешности в обучении	Диагностика психологического исследования уровня готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению.	Дети подготовительных групп	Аналитическая справка Журнал групповых форм работы

Апрель-сентябрь	Диагностика детей на предмет готовности к школе с целью определения уровня готовности и прогнозирования успешности в обучении	Диагностика психологического исследования уровня готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению.	Дети не посещающие ДОУ	Аналитическая справка Журнал групповых форм работы
-----------------	---	--	------------------------	---

Психологическое консультирование

№ п/п	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Выход
1	Консультация для педагогов по результатам массовых обследований на основе данных психодиагностики	Оказать помощь воспитанникам, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса	Педагоги	В течении года	Индивидуальные рекомендации
2	Консультация для родителей по результатам массовых и индивидуальных обследований	Оказать помощь воспитанникам и их родителям в вопросах развития, воспитания, и обучения.	Родители	В течении года	Индивидуальные рекомендации
3	Индивидуальные консультации по запросу родителей	Выявить реальную проблему. Оказать помощь родителям в вопросах воспитания и обучения.	Родители	В течении года	Индивидуальные рекомендации
4	«Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду?»	Расширить круг знаний родителей, о адаптации ребенка к дет саду.	Педагоги, родители	Сентябрь 2024	Беседа с родителями

5	«Ранний возраст-важный и ответственный этап развития человека»	Расширить круг знаний родителей и педагогов о раннем возрасте и содержании развивающей работы	Педагоги	Октябрь 2024	Рекомендации воспитателям
6	«Использование проблемных ситуаций с целью формирования у детей культурного общения»	Изучить эффективность использования проблемно-игровых ситуаций для воспитания этикета	Педагоги, родители и	Декабрь 2024	Памятка
7	Консультация для родителей «Мы друзья»	Расширить представления родителей, о взаимопонимании и между родителями и детьми.	Родители	Январь 2025	Беседа
8	«Взаимодействие с тревожными детьми»	Расширить знания воспитателей и развитии и воспитании тревожных детей.	Педагоги	Февраль 2025	памятка
9	Психолого-педагогический практикум с педагогами ДОУ «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.	Расширить практические знания, умения и навыки педагогов по предупреждению и управлению конфликтами возникающими в процессе педагогического взаимодействия с род. воспитанников	Педагоги	Март 2025	памятка
10	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Расширить знания педагогов о современных требованиях в школах. Расширить знания педагогов современной школы			Рекомендации родителям

11	«Культура общения и речи как фактор благоприятной адаптации ребенка к обучению в школе»	Предложить педагогам и родителям анкета-памятку.	Педагоги Родители	Апрель 2025	памятка
----	---	--	----------------------	----------------	---------

Коррекционная и развивающая деятельность

Сентябрь-ноябрь	Развивающие занятия с детьми 1 младших групп в период адаптации	«Занятия с детьми с 2 до 4 лет в период адаптации к дошкольному у» учреждению Н.Н Ватутина	Дети 1 младшей группы	Журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог
Декабрь-апрель	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ТНР	Занятия, игры и упражнения	Дети групп ТНР	Журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог
Декабрь-март	Развития занятия детей на предмет готовности к школе	Индивидуальные групповые занятия «По подготовки детей к обучению в школе»	Дети подготовительных групп	Журнал коррекционных занятий развивающей работы	Педагог-психолог
Декабрь-март	Развивающие занятия направленное на работу с раскрытием творческого интеллектуального потенциала и развитие навыков межличностно	Программа комплексного развития и различных сторон психики детей (индивидуальные занятия по запросу и потребности)	Дети с нестабильной эмоционально-волевой сферы психики (4-6 лет по мере потребности)	Журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог

	го взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.				
Сентябрь-ноябрь	Развивающие занятия с детьми 1 младших групп в период адаптации	Игры (на сплочение, по роли, по правилу, на взаимодействие, на развитие совместных действий)	Дети 1 младших групп	Журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог, воспитатели, родители.
Декабрь-март	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, с целью подготовки детей к обучению в школе.	Индивидуальные занятия.	Дети подготовительных групп	Журнал коррекционных занятий развивающей работы	Педагог-психолог
В т/года	Занятия с детьми по запросу родителей и педагогов с отклонениями в развитии	Индивидуальные занятия.	Дети от 2 до 7 лет	Журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог, воспитатели, родители

Профилактическая деятельность

1	Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	Выявление степени осведомленности родителей по икре.	Родители	Сентябрь	Анкеты
2	Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети впервые поступили в детский сад	Расширить знания родителей с целью облегчить привыкание к новым условиям жизни	Родители	Октябрь-ноябрь	Устные рекомендации

3	Выступления на педсоветах, семинарах с отчетами по массовым обследованиям интеллектуальной и эмоциональной сферы детей, их соц.статуса	Повышения компетентности педагогов в психологическом сопровождении образовательного процесса	педагоги	По годовому плану	Протоколы
4	Участие в ППк консилиуме в общих группах	Совместное выявление проблем. Расширить знания воспитателей о развитии детей; обмен опытом между специалистами ППк консилиума МДОУ с целью оказания детям, нуждающимся в помощи, квалифицированной помощи	Педагоги	Окт., Фев, Май	Протокол
5	Участие в ППк консилиуме интегрированных группах	Совместное выявление проблем. Расширить знания воспитателей о развитии детей; обмен опытом между специалистами ППк консилиума МДОУ с целью оказания детям, нуждающимся в помощи, квалифицированной помощи	Педагоги	Окт., Февр., Май	Протокол
6	Участие в групповых совещаниях в ясельных группах	Расширить знания воспитателей о развитии детей; обмен опытом между специалистами ППк консилиума МДОУ с целью оказания детям, нуждающимся в помощи, квалифицированной помощи	Родители	Окт., Февр., Май	Протокол

7	Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействия с тревожными детьми»	Расширить знания воспитателей о развитии детей; обмен опытом во взаимодействия с тревожными детьми. Использование эффективных методов в приеме с такими детьми.	Педагоги	Январь 2025	Памятка.
8	Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействия с детьми с девиантным поведением»	Расширить знания воспитателей о развитии детей; обмен опытом во взаимодействия с тревожными детьми. Использование эффективных методов в приеме с такими детьми.	педагоги	Февраль 2025	памятка

Экспертная, организационно-методическая деятельность

Дата	Мероприятие	Цель	Формы. метод	Выход
Сентябрь	1. Результат адаптационного периода 2. Наблюдение за детьми вновь поступающих в ДОУ		Педагогический совет	Протокол №
Октябрь	1.Итоги первичного комплексного обследования детей. 2.Разработка стратегии сопровождения ребенка решение вопросов по оказанию инд. Коррекционной помощи специалистов.		ППк	Протокол №
Ноябрь	«Педагогический мониторинг образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом ДОУ» План: 1.Нормативно-правовая база ФГОС ДО 2.Содержания педагогического мониторинга и требования к процедуре в соответствии с Федеральным гос. Стандартам ДО. 3.Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с		Педагогический совет	Протокол №

	результатом проведенного анализа пед.мониторинга. 4.Формирование рабочей группы по практическому применению технологии электронного мониторинга освоения основной общеобразовательной программы ДО.		
Январь	Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов в группах раннего возраста. 1.Состояние работы по организации обр. деятельности, осуществляются в ходе режимных моментов. 2.Методы и приемы организации обр.деятельности в ходе режимных моментов.	ППк	Протокол №
Январь	1.Результативность коррекционной работы и взаимодействия специалистов и педагогов за первое полугодие 2.Корректировка планов индивидуальной работы	ППк	Протокол №
Апрель	Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год Анализ карт нервно-психического здоровья детей. Подготовка к летней оздоровительной работе. Задачи.	ППк	Протокол №
Май	Тема: «Подведение итогов работы МАДОУ ЗА 2024-2025 уч.год» План: 1.Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 уч.год 2.Отчет специалистов о проведенной работе. 3.Подготовка к летней оздоровительной работе.	Итоговый педагогический совет	Журнал

Профессиональное самообразование

№ п/п	Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
1.	В течение года по плану ПС Курчатовского района	Посещение совещание Посещение и работа метод объединения	Развитие педагогической компетентности; Обмен опыта	Полученная информация
2.	В течении года по мере необходимости	Посещение библиотеки	Сбор нужной информации	Материалы для психического

				просвещения и консультирования
3.	Систематично	Изучение периодической печати и литературы	Повышения уровня психологического образования	Журнал учета периодической печати
4.	В течении месяца	Посещение семинаров, тренингов	Повышение психолого-педагогической компетентности	Практический материал