

Принято:
Педагогический совет
от «___» _____ 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «ДС № 427
г. Челябинска»
Каширина Ю. А. _____

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
СМИРНОВОЙ Я. Ю.
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Челябинск, 2024 г.

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического здоровья дошкольников путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Совершенствование работы (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3. Формирование у воспитанников активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.

2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.

3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.

2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.

3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание работы, мероприятия	Сроки проведения
1. МОНИТОРИНГ		
1.1	Диагностика детей по ОО «Физическое развитие»	Сентябрь, май
2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ		
1	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду;	В течение года
2	Консультации: Консультация по оснащению спортивных уголков группы в соответствии с возрастом; «Проведение гимнастики пробуждения после дневного сна»; «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»; «Индивидуальная работа на прогулке».	

3	Раздача наглядного материала: «Утренняя гигиеническая гимнастика»; «Гимнастика после дневного сна» «Физкультминутки»; «Приемы самомассажа»; «Пальчиковые игры»; «Дыхательная гимнастика» «Подвижные игры»	
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Наглядная информация – консультация на стендах: «Заряд энергии и бодрости с утра»; «Профилактика и коррекция плоскостопия»; «Советы родителям - Дома не скучно»; «Двигательная культура в семье»; «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни»; «Не мешайте детям лазать и ползать»; «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий»; «Игры для профилактики нарушения осанки»; «Гимнастика после сна»; «Внимание! Ребенок за компьютером»; «Профилактика плоскостопия в условиях ДОУ и семье»; «Как правильно закаляться летом, чтобы солнце, воздух и вода приносили пользу»; «Игровой физкультурный тренинг для всей семьи»; «10 заповедей здоровья»; «Совместный досуг, как средство укрепления межличностных отношений в семье»; «Польза физической культуры»; «Форма одежды для занятий по физической культуре»; «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Как научить ребенка следить за осанкой»; «Совместные занятия спортом детей и родителей»; «Особенности закаливания детей в детском саду»; «Физкультурный уголок дома»;	В течение года
2	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	В течение года
4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ		
4.1Физкультура в режиме дня		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Физкультурная образовательная деятельность в физкультурном зале и на улице	
3	Подвижные и спортивные игры на прогулке	
4	Двигательные разминки и физкультминутки	
5	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных движений и развитию физических качеств	
4.2 Физкультурно-массовые мероприятия		
1	Музыкально – физкультурное развлечение, посвященное	Сентябрь

	Дню знаний, все группы	
2	Физкультурный досуг «Неделя здоровья» все группы	Январь
3	Физкультурный праздник «День защитника отчества» старшие, подготовительные группы	Февраль
4	Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики» старшие, подготовительные группы	Апрель
5	Развлечение, посвященное Дню Победы, старшие, подготовительные группы	Май
6	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей», все группы	Июнь
7	Музыкально-спортивный праздник «День России», все группы	Июнь

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

1	С музыкальным руководителем – подбор музыки в организации образовательного процесса	В течение года
2	Взаимодействие с медицинским персоналом, участие в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	В течение года
3	С педагогом-психологом - способствует развитию эмоционально – волевой сферы дошкольников, познавательных процессов	В течение года

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Составление плана работы на год по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» на учебный год;	Сентябрь
2	Составление рабочей программы на год; Комплексное - перспективное планирование по возрастным группам.	Сентябрь
3	Подборка консультативного материала для воспитателей и родителей	В течение года
4	Рекомендации для воспитателей по работе на летний период	Май
5	Отчет о результатах работы за учебный год	Май
6	Пополнение картотек	В течение года
7	Изучение методической литературы, работа с интернет ресурсами.	В течение года