

Краткая презентация АОП дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска».

АОП ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 427 г. Челябинска» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

АОП ДО разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска».

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» является развитие личности каждого воспитанника с учетом его индивидуальности, создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР, их возраста и пола.

Содержание АОП ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления, парциальных программ и т.д.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЯВЛЯЕТСЯ: МОДУЛЬ «ДОРОГОЮ ДОБРА».

Авторская парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников 3-7 лет «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Цели и задачи:

Цель: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников

Задачи:

1. формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного-к людям, бережного - к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного - к

истории семьи, детского сада, страны, толерантного - ко всему иному в человеке - возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.).

2. развитие когнитивной (познавательные сведения), эмоционально чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений) сфер.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационно-коммуникационные (официальный сайт МАДОУ, официальные страницы МАДОУ в социальных сетях и т.д.)

На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности.

