

Принято Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 427 г. Челябинска»

Н.Н. Нескина
Приказ № _____
«___» _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 год

Введение

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 427 г. Челябинска»

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»

Местонахождение: 454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 8-а.

В ближайшем окружении от детского сада находятся Международный Институт Дизайна и Сервиса, Детская школа искусств № 8 имени Ю.Г. Суткового, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска».

Контактная информация:

Е-mail: doy427kurch@mail.ru

Сайт учреждения: www.dc427.ru

Заведующий МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»: Нескина Наталья Николаевна, т. 741-16-62;

Старший воспитатель: Серикова Лариса Викторовна, т. 741-17-62;

Заместитель заведующего по АХЧ: Витковская Лилия Рафаэлевна, т. 741-17-62.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 № 0001899 от 06.06.2016 г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп: общая численность воспитанников - 228 ребенка.

В 2022 году в МАДОУ функционировали: 12 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет); 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 3 средних группы (с 4 до 5 лет); 3 старших группы (с 5 до 6 лет); 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет).

Наличие групп кратковременного пребывания: в МАДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей в количестве 5 человек.

Наполняемость групп: проектная мощность МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» составляет 286 мест. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Время работы	Количество детей
группа № 1	Общеразвивающая	1,5 - 3 года	7.00-19.00	28
группа № 2	Общеразвивающая	1,5 - 3 года	7.00-19.00	25
группа № 3	Общеразвивающая	5 - 6 лет	7.00-19.00	18
группа № 4	Общеразвивающая	5 - 6 лет	7.00-19.00	19
группа № 11	Компенсирующая	5 - 6 лет	7.00-19.00	12
группа № 6	Общеразвивающая	6 - 7 лет	7.00-19.00	29
группа № 12	Компенсирующая	6 - 7 лет	7.00-19.00	12
группа № 5	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00-19.00	18
группа № 7	Компенсирующая	4 - 5 лет	7.00-19.00	12
группа № 9	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00-19.00	19
группа № 8	Общеразвивающая	4 - 5 лет	7.00-19.00	17
группа № 10	Общеразвивающая	4 - 5 лет	7.00-19.00	16
ГКП	Общеразвивающая	2 - 3 года	8.00-11.00	3

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Структура управления

Правовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Управление МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» являются Наблюдательный совет и заведующий. Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска».

В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Совет МАДОУ
- Общее собрание работников
- Педагогический совет МАДОУ

Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовывать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» подлежащего самообследованию

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течении учебного года реализуются проекты Программы развития на 2018 – 2023 гг.
2	Эффективность системы планово - прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно - аналитическое обоснование	1-2-3	3	1. Годовой план. 2. Учебный план. 3. План повышения квалификации 4. План аттестации педагогических работников. 5. План закупок.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития решаются через годовое планирование, план взаимодействия с социальными партнерами.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно, по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	1. Сайт ДОУ (информация соответствует правилам размещения на официальном сайте и систематически обновляется согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 № 831). 2. Публичный доклад. 3. Отчет о ФХД.

3	Эффективность организационных условий ДОУ.	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры)	1-2-3	3	Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями. Нормативно - правовая база систематизирована, своевременно обновляется.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ законодательным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Нормативно - правовые документы обеспечивают функционирование Учреждения, все документы имеются в наличии.
		Развитие государственно – общественного управления	1-2-3	3	Управление учреждением осуществляется: 1. Руководителем 2. Наблюдательным советом Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет 3. Совет Учреждения
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Своевременно проводится Заключены договора о взаимодействии: 1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО 3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации» 4. МАУ «ЦППМСИ Курчатовского района города Челябинска» 5. МУЗ ДГКБ № 9 6. МОУ лицей № 35 г. Челябинска 7. Библиотека № 26 им. Л.К. Татьяничевой
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются: кодекс этики, закон о защите персональных данных
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость,	1-2-3	2	Коллектив достаточно стабильный, дружный, творческий. В коллективе отмечается наличие деловых отношений (сплочённость,

		инициативность, открытость, самокритичность)			инициативность, открытость, самокритичность)
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В коллективе создан достаточно благоприятный микроклимат. Коллектив проявляет инициативность, заинтересованность в проведении мероприятий различного уровня.
		Включение педагогов в управление ДО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Через Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, включение в контроль, конкурсы среди членов педагогического коллектива
		Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Имеется Положение о педагогическом совете МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска». Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Использовались разнообразные формы методической работы с педагогами, свою активность в повышении качества дошкольного образования они проявляли в рамках решения годовых задач. Педагоги активны в развитии образовательного процесса, участвуют в конкурсах педагогического мастерства – Учреждения, района, города. Принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (международного, всероссийского, областного, городского, районного), в семинарах, вебинарах и интернет - конкурсах. Делятся опытом через публикации материалов, статей с помощью интернет - ресурсов, печатных сборников.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	2	Педагоги реализуют персонифицированную программу, проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса, участвуют в конференциях (публикация материалов в сборниках).

		образовательного процесса).			
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Программы и технологии образовательного процесса обсуждаются и выбираются творческой группой и решением педагогического совета: – «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова – «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой – «Наш дом – Южный Урал», Е.С. Бабунова и др. – «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова – «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева – «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» - программа под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – «Ладушки» - программа музыкального развития в детском саду, авторы: И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева – «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа Л.В. Куцаковой – Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально - технические условия, информационно - методические условия)	1-2-3	3	Материально – техническая база учреждения систематически пополняется, созданы благоприятные материально – технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Установлены АРМ специалистов: заведующий, педагог – психолог, старший воспитатель, питание, бухгалтерия).

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФГОС ДО. ДОУ является федеральной экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование». Направление эксп. деятельности: «Формирование и развитие цифровой грамотности педагогических работников».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Строго соблюдаются, два раза в год проводится инструктаж и тренировки по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Строго соблюдаются, ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится контроль.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	Ясли – 86,8% Сад – 90,3% Общий - 89,8 %	Нормативы по продуктам питания выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие	Отсутствие жалоб.

Выводы:

В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	71,8 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной страницы сайта ДОУ (http://dc427.ru/) Результаты представлены за 2022 г.
			% частично удовлетворены	25,5 %	
			% не удовлетворены	2,7 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% полностью удовлетворены	71,8 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной страницы сайта ДОУ (http://dc427.ru/) Результаты представлены за 2022 г.
			% частично удовлетворены	25,5 %	
			% не удовлетворены	2,7 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	71,8 %	Онлайн-анкета, размещенная на главной страницы сайта ДОУ (http://dc427.ru/) Результаты представлены за 2022 г.
			% частично удовлетворены	25,5 %	
			% не удовлетворены	2,7 %	
2	Разработанность основной образовательной программы (ООП) ДОУ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

		Наличие в ООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	В ООП включен раздел Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП МАДОУ осуществляется на основании годового и учебного планов. Взаимодействие с социальными институтами осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. В ООП отражена возможность участия родителей в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
3	Разработанность адаптированной основной образовательной программы ДО детей с тяжелыми	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АООП требованиям ФГОС	1-2-3	3	Структура и содержание каждого раздела АООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования на высоком уровне. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается: обязательная часть и часть,

	нарушениями речи (АООП)				формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта.
		Наличие в АООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	В ООП включен раздел Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие / отсутствие	Наличие	В АООП отражена возможность участия родителей в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения АООП ДО.
		Степень возможности предоставления информации о АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, в полном объеме доступна информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
4	Разработанность рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации РП, в том числе	Наличие / отсутствие	Наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами

		в плане взаимодействия с социумом			
		Степень возможности предоставления информации о РП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт ДОУ, информационные уголки.
5	Сформированность учебно-методического комплекса (УМК) ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В полном объеме. УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам.
6	Сформированность учебно-методического комплекса АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АООП	1-2-3	3	В полном объеме. УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам для детей с ТНР.
7	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ООП соответствует специфике МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
8	Разработанность части АООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Соответствие части АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДО и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	2	АООП соответствует специфике МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.

9	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному и организационному разделам ООП и АООП	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
		Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программа воспитания	Наличие / отсутствие	Наличие	Рабочие программы педагогов имеют раздел: рабочая программа воспитания
10	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: Группа кратковременного пребывания. 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР. ППк учреждения.
11	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Заключён договор о взаимодействии с МБУЗ ДГП № 9 Профилактические прививки воспитанников Противоэпидемиологические мероприятия Мероприятия по снижению заболеваемости
		Создание и реализация системы Оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребёнка и оценка состояния здоровья Обследование детей узкими специалистами и педиатром МБУЗ ДГП № 9 Психолого - педагогическое сопровождение детской деятельности педагогом - психологом Педагог - психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода.

12	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Педагоги своевременно проходят КПК (1 р. в 3 года). За 2022 г. КПК прошли 27 педагогов. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 12 человек ГБУ ДПО «РЦОКИО» - 1 человек МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - 2 человек ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» - 21 человек ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 8 человек.
13	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АООП	Создание и реализация системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников его динамики, в том числе, измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	Автоматизированная информационно - аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка» позволяет анализировать данные по освоению ООП и АООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются ИОМ.
		Учёт психолого - педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	1. Диагностический материал. 2. Результаты ППК. 3. Система индивидуальной работы с детьми. 4. Индивидуальные коррекционные маршруты. 5. Планирование индивидуальной работы с ребёнком по результатам мониторинга развития ребенка согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Реализуются требования РППС. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, мастер-классы, театрализованные представления и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Консультирование проводится в рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей, планов работы с родителями всех групп, специалистов, через разнообразные формы методической работы с воспитателями, через внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

14	Эффективность развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно - пространственной среды ООП и АООП возрастным возможностям	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, задачам целевого компонента ООП ДО и АООП ДО, возрасту, возможностям, интересам детей. В течение учебного года проводим контроль, взаимопроверки, самоконтроль уголков детской деятельности.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах создана РППС с учётом ФГОС ДО, возраста и интересов детей. Приобретение игрового и спортивного оборудования на прогулочные участки в течение года. Оформление уголков детской деятельности руками детей и взрослых (в течение учебного года).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Функционируют разнообразные развивающие уголки и уголки уединения в групповых помещениях. В каждой группе есть зоны для общения и совместной деятельности, а также пространство для двигательной активности
15	Оценивание степени оказания дополнительных образовательных услуг в ДО	Степень соответствия структуры, содержания дополнительных образовательных программ и созданных условий в соответствии с действующими нормативными документами.	1-2-3	3	В ДО проводились дополнительные образовательные услуги «Дошколенок», «Волшебные ладошки», «Волшебный мир оригами», «Цветик - семицветик», в строгом соответствии с утверждёнными заведующим МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска» программами, учебным планом и расписанием занятий, разработанными на основе

					действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.
--	--	--	--	--	---

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27.10.2020 г. № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (АООП ДО) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и Примерной рабочей программой воспитания.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,67 % (44 ребенка)	Анкета для родителей воспитанников

2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, региональных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	53,6 % (147 детей)	- Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний «Почемучки» (грамота участника) – 3 человека, - Городской конкурс поэтического чтения «ЧиБиС,22» - 3 человека, - XXVIII Городской фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 11 детей, - Городской фестиваль «Хрустальная капель» (Диплом I степени) – 9 человек, - Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» - 15 человек, - Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников – 12 детей, - День защиты детей «Рисунки на асфальте» - 26 детей, - Проект «День профессий» - 10 детей, - Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 ребенок, - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – 14 детей, - Областной этап V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - 1 человек, - Международный фестиваль – конкурс вокалистов «Мамино сердце» - 2 человека, - Областной конкурс «Беру пример с мамы» - 4 человека, - Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» - 8 человек,
---	--------------------------	---	---	-----------------------	--

					- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» - 8 человек, - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед мороз – красный нос» - 8 человек, - Городской конкурс «Звонкие голоса» (Диплом 1 степени, диплом 2 степени) – 2 человека. - Городской конкурс «Читай-ка» (грамота участника отборочного этапа) - 9 человек
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	81,4 % (223 ребенка)	Дети с I и II группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Хороший уровень – 40,9 %, Средний уровень 59,1 %	Подготовка детей к школе проведена на оптимальном уровне. Результаты по итогам проведенного обследования отражены в аналитической справке педагога – психолога.

Выводы:

В ДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность организации образовательной деятельности (занятий)	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение	Соблюдение	1. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН. 2. Имеется утверждённое расписание занятий.
		Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий и режим дня соответствуют возрастным психофизиологическим особенностям детей раннего и дошкольного возраста. Разработан и утвержден режим дня для каждой возрастной группы в соответствии с регламентом занятий. Соблюдается продолжительность учебных занятий во всех группах. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП, АООП ДО.
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД (занятий)	1-2-3	3	Образовательная деятельность (занятия) осуществляются в разных формах – фронтальной, подгрупповой, индивидуальной.

		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельной деятельности детей	1-2-3	2	Созданы все условия для познавательной активности, самостоятельной деятельности. Имеются уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей.
--	--	---	-------	---	--

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Виды деятельности чередуются согласно расписанию, режиму дня, календарному планированию. Развивающая среда пополняется систематически, в зависимости от потребности детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий	1-2-3	2	ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере возможности (проекторы, ноутбуки, магнитофоны, экраны)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствуют возрасту детей. Необходимо уделять внимание планированию индивидуальной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Образовательная работа планируется с учётом карт индивидуального развития детей, результатами ППк ДОУ.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ООП и АООП ДО	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует ООП и АООП ДО, направлена на формирование активности и развития

	жизни				воспитанников.
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда соответствует СанПиН, ведутся таблицы контроля, имеются сертификаты.
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет – фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Подключены к сети Интернет ПАО «Ростелеком», организована Интернет (контент) – фильтрация

		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть в Учреждении
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется и пополняется по мере возможности

Выводы:

В 2022 году педагогами проводилась эффективная образовательная работа с детьми, соблюдалось расписание занятий, эффективно проводилась работа по планированию образовательного процесса. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Дети активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Оснащённость групповых и функциональных помещений	Соответствие материально - технической базы требованиям ООП и АООП ДО	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Достаточное материально - техническое оснащение групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в Учреждении МТБ используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: 4 ноутбука, 7 стационарных компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 принтеров, 7 МФУ, 2 музыкальных центра, 7 магнитофонов в групповых помещениях.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического Оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Соответствует, осуществляется постоянный контроль
2	Динамика обновления материально - технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приёмки здания к новому учебному году); по мере поступления финансовых средств.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Осуществляется своевременная замена оборудования; заключены договоры на обслуживание.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ.

Выводы:

Материально – техническая база ДООУ соответствует требованиям нормативно – правовых актов, основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Обеспечивает реализацию образовательного потенциала на высоком уровне.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	83,9 %	Штатное расписание. Вакансии: бухгалтер, повар, кухонный рабочий, воспитатель, кастелянша.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	89%	Частичная неуккомплектованность.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100 %	- III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 1 человек, - Открытый конкурс «Масленичная красавица» - 3 человека, - Городской конкурс поэтического чтения «ЧиБиС, 22» - 3 человека, - XXVIII Городской фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 4 человека, - Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74» - 7 человек, - Городской конкурс детских социальных проектов «Дети - детям» - 3 человека (Диплом за

				3 место), - Городская спартакиада по легкой атлетике – 1 человек, - Всероссийский «День Эколят» - 7 человек, - День защиты детей «Рисунки на асфальте» - 2 человека, - Областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» - 7 человек, - Международный конкурс – фестиваль «Край родной, навек любимый» - 1 человек, - Городской фестиваль – конкурс «Кем быть?» - 1 человек, - Городской конкурс медиабезопасности – 4 человека, - Областной этап V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - 1 человек, - Фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» - 1 человек, - Конкурс «Звонкие голоса» - 1 человек, - Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки» - 3 человека, - Конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель 2022» - 1 человек, - Конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 4 человека, - Областной конкурс профсоюза «Имидж педагога» - 7 человек, - Конкурс социальных проектов в рамках Акции «Мир добра и толерантности» - 3 человека,
--	--	--	--	---

					- Городская Акция «Мир добра и толерантности» - 17 человек, - Международный фестиваль – конкурс вокалистов «Мамино сердце» - 1 человек, - Областной конкурс «Беру пример с мамы» - 3 человека, Городской смотр – конкурс «Цветущий город» - 27 человек
--	--	--	--	--	--

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, учёную степень	%	нет	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности. 2. Участие в методической работе Учреждения. 3. Курсы профессиональной переподготовки 4. Аттестация. 5. Работа в составе органов управления Учреждения. 6. Оценка результатов профессионального развития. 7. Участие в профессиональных конкурсах 8. Участие в метод. объединениях района и города.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников

		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы педагогов, повышение квалификации
--	--	--	-------------------------	---------	--

Выводы:

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, всего 27 человек. Кадровый состав позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показа тели	Единица измерения (значение показателя)	Количеств енная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно - методическими пособиями	Соответствие учебно - методических комплексов ООП и АООП	Соответствие / несоответствие	Соответств ие	УМК соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно - методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствие ФГОС ДО, ООП и АООП МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно - методического комплекса ООП и АООП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Конспекты занятий 2. Консультации 3. Методические пособия
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	1. Консультации 2. Практический материал 3. Картотеки игр и упражнений 4. Буклеты 5. Памятки 6. Конспекты родительских собраний.

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотека соответствует программе; Обновление методической литературы проводится систематически. В соответствии с ООП ДО и АООП ДО; Периодические издания.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Инвентарная книга: учебно - методическая литература Инвентарная книга: детская литература Инвентарная книга: периодические издания.

4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС соответствуют ООП Учреждения, возрастным требованиям
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Удовлетворены по результатам независимого анкетирования (официальный сайт Учреждения, стенды, родительские уголки, телефон, электронная почта, интернет)

Выводы:

Учебно – методический комплекс соответствует ООП ДО и АООП ДО. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально – технические и кадровые условия.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО, приказ «О проведении самообследования»

	качества дошкольного образования				
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность создания локальных актов; Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении помогают принятию обоснованных, своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждения (ВСОК ДО) – нормативная база, инструментарий АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО Анкеты, рекомендации, методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО Мониторинг Диагностические методики специалистов

Выводы:

В ДОУ обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и представления информации.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	228	Форма 85 - К
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	225	Форма 85 - К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	3	Форма 85 - К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	53	Форма 85 - К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	175	Форма 85 - К
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	228/100%	Форма 85 - К

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	225/98,7%	Форма 85 - К
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	Человек / %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %		
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %		
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / %		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7,64%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	15 / 55,6%	Форма 85 - К

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	15 / 55,6%	Форма 85 - К
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	12 / 44,4%	Форма 85 - К
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	12 / 44,4%	Форма 85 - К
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	14 / 51,9%	
1.8.1	Высшая	Человек / %	0 / 0 %	
1.8.2	Первая	Человек / %	14 / 51,9%	
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	9 / 33,3%	Форма 85 - К
1.9.2	Свыше 5 лет	Человек / %	18 / 66,7%	Форма 85 – К
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	6 / 22,2%	Форма 85 - К

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	2 / 7,41%	Форма 85 - К
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	28 / 100 %	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек / %	28 / 100 %	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	27 / 228	1 педагогический работник – 8,4 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / нет	Да	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / нет	Да	1 человек
1.15.3	Учителя - логопеда	Да / нет	Да	2 человека
1.15.4	Логопеда	Да / нет	Нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да / нет	Нет	
1.15.6	Педагога - психолога	Да / нет	Да	1 человек
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2986 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	16 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да / нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	Да	

