

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 427 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 8-а, т.741-17-62, 741-16-62, эл. адрес: doy427kurch@mail.ru
ОКПО 36920207 ОГРН 1027402540660 ИНН 7448026011 КПП 744801001

Конспект занятия
(по познавательному развитию)
На тему: «Я ребенок, и я имею право»

Разработала:
воспитатель 5 группы
Уфимцева Т.М.

Челябинск, 2019

Цель: познакомить ребенка с тем, на что он имеет право, и с его первым документом.

Задачи:

1. Продолжать формировать представление:

- о том, что домашний адрес необходимо знать в целях безопасности;
- о том, что человеку нужно заботиться о своем здоровье, заниматься физкультурой, закаляться.

2. Закрепить знания о названии страны, города, его жителей.

3. Развивать у детей мышление, внимание, речевую активность, память, умение восстанавливать последовательность в соответствии с порядком действий.

4. Воспитывать положительные эмоции, чувство ответственности за свою жизнь, любовь к родным местам.

Материал и оборудование: макет дерева, снежинки с символами в центре, алгоритм последовательности мытья рук, свидетельство о рождении.

Ход занятия

Минута вступления в занятие. (*Звучит лирическая музыка*)

Воспитатель: (*дети стоят около воспитателя*)

Настал еще один новый день. Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы, и я думаю, вы готовы к беседе со мной.

(*Обращает внимание на дерево с символами*)

Посмотрите, на дерево и оно подскажет вам, о чем мы сегодня будем говорить.

Его ветки украшают снежинки, но они необычные тем, что их можно брать в руки и они не тают. В середине каждой снежинки что-то изображено

(ответы детей)

Воспитатель: Кто хочет показать снежинку под цифрой 1. О чем говорит нам эта картинка-символ?

(ответы детей — это **право на имя**)

Воспитатель: У каждого из вас есть свое имя, которое при рождении дали вам родители и называют все, кто вас окружает. Это подтверждает и самый первый документ в жизни человека – Свидетельство о рождении, которое есть у каждого из вас. (показ свидетельства о рождении и рассказ воспитателя о содержании документа: в документе написано имя, фамилия, отчество ребенка, сведения о его родителях, городе и стране в которой он родился и дате рождения. В каждом документе есть печать)

Без имени человеку было бы очень нелегко. Как бы мы называли друг друга, если бы у нас не было имен? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, кто хотел бы показать снежинку под цифрой 2? О чем говорит нам эта картинка-символ?

(ответы детей **право на дом**)

Вы согласны?

Воспитатель: Мы живем с вами в одном большом доме – большой и могучей стране

Как она называется?

(ответы детей **Россия**)

Воспитатель: Как называют граждан России?

(ответы детей **Россияне**)

Воспитатель: В России много разных городов, среди которых и тот, в котором мы живем. Как называется наш город? (**Челябинск**)

Как Вы думаете, если мы живем в городе Челябинске нас называют еще и ?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы любите свой город? За что?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, Челябинск – наш родной город, наша малая Родина. Мы родились здесь и живем со своими родными и близкими. Но Челябинск еще и большой город. Что необходимо знать каждому из нас, чтобы найти свой дом, свою квартиру? (ответы детей **дом.адрес**)

Воспитатель: Подумайте, кто из вас хотел бы сообщить нам свой домашний адрес? (2-3 ребенка)

Воспитатель: Мы продолжаем наш разговор. Какая цифра следует за цифрой

2?

Ответы детей (3)

Воспитатель: Я предлагаю поговорить об одном из главных прав человека. Как вы думаете, каком ?(ответы детей **праве на здоровье**)

Вы согласны?

Воспитатель: Какого человека называют здоровым?

(ответы детей)

Кто помогает человеку сохранить здоровье?

(ответы детей **врачи**)

Воспитатель: Мы сами себе можем помочь сохранить здоровье?

Ответы детей (занимаясь спортом)

Физминутка

Домовенок: Здравствуйте!

Воспитатель: Вы узнали нашего старого знакомого?

(ответы детей клоун Яшка)

Клоун: Я живу у вас в группе давно. Часто вижу, как вы занимаетесь, играете, отдыхаете. Вы молодцы! Поэтому решил подарить вам интересную игру. Посмотрите на картинки. О чем они вам напоминают?

(ответы детей: о том, как правильно мыть руки)

Клоун: Но вот беда, карточки я перепутал и не знаю, в каком порядке они должны стоять. Вы поможете расставить их по порядку?

Игра-алгоритм «Разложи по порядку»

Дети восстанавливают последовательность алгоритма мытья рук, комментируя свои действия

Клоун: Спасибо вам дети за помощь.

Воспитатель: Тебе клоун Яшка, спасибо за такую интересную игру. За это мы откроем тебе еще один секрет здоровья.

Игровой этюд «Мы болеть не будем»

Дети стоят в кругу и выполняют движения в соответствии с текстом:

Каждый день по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, руки поднимать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

Вот здоровье в чем секрет:

Мы болеть не будем – нет!

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, о каких правах мы сегодня говорили?

(ответы детей).

Воспитатель: Человек имеет прав намного больше. Они такие же важные, как и те, которые мы сегодня вспомнили, но поговорим мы о них в следующий раз.

Спасибо вам за беседу.

